

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**  
**Жернаковой М.В.**  
**с молодым специалистом**  
**Третьяковой А.В.**  
**на 2021-2022 уч. год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.</li> <li>• Оформление документации группы.</li> <li>• Возрастные особенности детей.</li> <li>• Процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ (ведение документации, работа с детьми и родителями(заонными представителями)).</li> </ul>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p> <p>Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ</p>	сентябрь
2.	<p>Оказание помощи в организации качественной работы с документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение программы ДОУ , разработанной на основе комплексной «От рождения до школы»;</li> <li>• участие молодого педагога в составлении комплексно-тематического и календарного планирования;</li> <li>• Составление плана по самообразованию.</li> </ul>	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе с детьми раннего возраста.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	ноябрь

4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка содержания и ведение родительского собрания;</li> <li>• Подготовка и проведение праздников и развлечений для детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в организации и проведении собрания для родителей группы.</li> <li>• Консультации на возникающие вопросы</li> </ul>	декабрь
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</li> <li>• Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</li> </ul>	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	январь
6.	Корректировка конспектов и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.	Посещения НОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.	Февраль
7.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Март
8.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей (информационный стенд).	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Апрель
9.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии детей раннего возраста. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Организация ППС в группе и на участке. Организация прогулки с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Обсуждение принципов построения игровых зон, их оснащения в соответствии с ФГОС. Открытое взаимопосещение, консультации.	Май
10.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Июнь

Наставник \_\_\_\_\_ Жернакова М.В. (воспитатель МДОУ № 42)