

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 42

 Е.В.Романова

Приказ № 184 от « 18 » августа 2021г

**Дорожная карта реализации Программы наставничества
в МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей № 42**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Подготовительный этап				
1.1	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	август 2021	Координатор и куратор	<ol style="list-style-type: none">1. Систематизация нормативно-правовой базы для внедрения Программы наставничества.2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества.3. Оперирование шаблонами документов для реализации целевой модели.
1.2	Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 42	август 2021	Координатор и куратор	<ol style="list-style-type: none">1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 42».2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 42».3. Разработка и утверждение Программы наставничества в МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 42».4. Разработка и утверждение «Дорожной карты» внедрения Программы наставничества в МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 42».5. Назначение координатора и кураторов внедрения Программы наставничества в МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 42» (издание приказа).
1.3	Выбор форм и программ наставничества исходя из	август 2021	Координатор и куратор	<ol style="list-style-type: none">1. Результаты мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о

1.3	Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 42	август 2021	Координатор и куратор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри ДОУ. 2. Сформированность банка программ по выбранным формам наставничества (учитель-ученик).
1.4	Информирование педагогов о возможностях и целях целевой модели наставничества	август 2021	Координатор и куратор	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение педагогического совета (освещение вопроса в рамках педсовета). 1. Освещение работы по наставничеству на сайте ДОУ.
2. Формирование базы наставляемых				
2.1	Сбор данных о наставляемых	сентябрь 2021	Координатор и куратор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление списка наставляемых, выразивших добровольное желание участвовать в Программе наставничества. 2. Определены текущие проблемы и возможности наставничества для их решения. 3. Осуществлён сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта. 4. Проведены мероприятия по выявлению желающих быть в роли наставляемых.
2.2	Формирование базы наставляемых	сентябрь 2021	Координатор и куратор	Сформирована база данных наставляемых из числа педагогов.
2. Формирование базы наставников				
3.1	Сбор данных о наставниках	сентябрь 2021	Координатор и куратор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. 3. Проведение мероприятий (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.
3.2	Формирование базы наставников	сентябрь 2021	Координатор и куратор	Сформирована база данных наставников из числа педагогов.

3. Отбор и обучение наставников				
4.1	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	октябрь 2021	Координатор и куратор	Выбор наставников подходящих для конкретной формы наставничества.
4.2	Обучение наставников для работы с наставляемыми	октябрь 2021	Координатор и куратор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны методические материалы для обучения наставников и их сопровождения. 2. Издание Приказа об организации «Школы наставников». 3. Организация «Школы наставников»
4. Формирование наставнических пар/групп				
5.1	Отбор наставников и наставляемых	октябрь 2021	Координатор и куратор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное заседание наставников и наставляемых в форме «Круглого стола». 2. Анкетирование на выявление предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения совместного заседания.
5.2	Закрепление наставнических пар/групп	октябрь 2021	Координатор и куратор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список сформированных наставнических пар, желающих работать вместе. 2. Издание приказа « Об утверждении наставнических пар/групп в МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 42».
5. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп				
6.1	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	ноябрь 2021-май 2022	Координатор и куратор	Тесное, продуктивное, профессиональное взаимодействие наставников и наставляемых, в следствии которого происходит повышение профессионального мастерства наставляемого.
6.2	Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	ноябрь 2021-май 2022	Координатор и куратор	Анкетирование с целью промежуточной оценки.
6. Завершение наставничества				
7.1	Отчёты по итогам наставнической программы	май 2022	Координатор и куратор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг личной удовлетворённости участием в Программе наставничества. 2. Мониторинг качества реализации Программы наставничества.

				3. Мониторинг и оценка влияния Программы на всех участников.
7.2	Мотивация и поощрения наставников	май 2022	Координатор и куратор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Издание приказа по ДОУ «О поощрении участников наставнической деятельности». 2. Издание приказа по ДОУ « О проведении итогового мероприятия в рамках реализации Программы наставничества. 3. Вручение «Благодарственных писем» партнёрам программы. 4. Трансляция и тиражирование лучших практик наставничества (на сайте ДОУ, на педагогическом совете ДОУ и методических объединениях педагогического сообщества).