

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Аналитическая часть ………………………………………………….** | **3** |
| 1.1 | Общие сведения о ДОУ ………………………………………………… | 4 |
| 1.2 | Система управления образовательным учреждением ………………... | 4 |
| 1.3 | Кадровый потенциал …………………………………………………… | 5 |
| 1.4 | Организация воспитательно - образовательного процесса ………….. | 8 |
| 1.5 | Содержание и качество подготовки воспитанников …………………. | 14 |
| 1.6 | Анализ материально- технической базы ……………………………… | 17 |
| 1.7 | Обеспечение безопасности образовательного учреждения …………. | 19 |
| 1.8 | Оценка учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения, цифровая образовательная среда ………………………. | 19 |
| 1.9 | Медико-социальное обеспечение ……………………………………… | 20 |
| 1.10 | Оценка функционирования внутренней системы качества образования ……………………………………………………………... | 23 |
| **2** | **Показатели деятельности МДОУ № 42, подлежащего самообследованию ……………………………………………………..** | **24** |
| **3** | **Выводы и перспективы развития ……………………………………** | **26** |

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. 1. Общие сведения о ДОУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 42 (далее «Учреждение») был открыт на основании решения городского исполнительного комитета от 23.11.1976г. №268. «Учреждение» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения   построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 1865 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 829,2 кв. м. (групповые помещения, музыкальный зал), участки для прогулок и двигательной активности- 3 672,2 кв.м.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

**Цель деятельности** дошкольного Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** дошкольного Учреждения   является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** дошкольного учреждения:

* рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу;
* выходные дни - суббота, воскресенье,
* длительность пребывания детей в группах — 12 часов,
* режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность в «Учреждении» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 «Учреждение» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной руководителем дошкольного учреждения образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №42 (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Детский сад посещают 282 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В «Учреждении» функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

* 4 группы – с 1,5 до 3 лет –47 ребёнок;
* 2 группы – с 3 до 4 лет –53 детей;
* 2 группы – с 4 до 5 лет – 55 детей;
* 2 группы – с 5 до 6 лет – 58 детей;
* 2 группы – с 6 до 7 лет – 69 детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 42 (МДОУ детский сад №42) |
| Руководитель | Романова Елизавета Викторовна |
| Адрес организации | 681010 г. Комсомольск-на-Амуре, Магистральное шоссе, дом 15,  корпус 6 |
| Телефон, факс | +7(4217) 52-71-91 |
| Адрес электронной почты | 42\_ds@mail.ru |
| Информационный сайт МДОУ | <http://mdou42kms.ucoz.ru> |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре» |
| Дата создания | 23 ноября 1976 год |
| Лицензия | от 09.11.2012 № 1302, серия 27 ЛО1 № 0000132 |

**1.2 Система управления образовательным учреждением**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава, на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МДОУ осуществляет заведующий Романова Елизавета Викторовна, имеющий высшее педагогическое образование.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Предназначение МДОУ детский сад № 42 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими нормативными локальными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством. Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

**Лицензия на образовательную деятельность** выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, № 1302, серия 27ЛО1 №0000132; от 09 ноября 2012 года, бессрочно.

**Лицензия на медицинскую деятельность** Министерством здравоохранения Хабаровского края, № ЛО-27-01-002617 серия ЛО -27 0002276 от 12 сентября 2018 года, бессрочно.

**Устав** Учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска-на –Амуре 06.06.2022г. № 1007-па.

**Структура управления:**

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- управляющий совет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников МДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МДОУ.

- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**Вывод:** МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**1.3 Кадровый потенциал**

Реализация Образовательной программы МДОУ детского сада № 42 обеспечивается педагогическим, учебно-вспомогательными, младшим обслуживающим, административно-управленческим персоналом.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Административный персонал состоит из заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе; все имеют высшее образование.

В дошкольном учреждении сформирован профессиональный педагогический коллектив в составе 27 человек, из них 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог. Педагоги, реализующие ОП ДО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей, обозначенными в п.3.2.5. ФГОС ДО.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование или переподготовку по специальности «Дошкольная педагогика», постоянно повышают уровень профессиональной подготовки при ХКИРО, АмГПГУ, на интернет-ресурсах. В учреждении реализуется перспективный план курсовой подготовки повышения квалификации педагогов.

Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

**Уровень образования и педагогический стаж работы педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | | **Стаж работы** | | | |
| Высшее | Средне- специальное | До 3-х лет | От 3 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 22 | 5 | 2 | 10 | 8 | 7 |

**Квалификация педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень аттестации** | **2023-2024** | **2024-2025 уч.г.** |
| Высшая категория | 4 | 4 |
| Первая категория | 8 | 8 |
| Соответствие занимаемой должности | 11 | 11 |
| Не аттестованы  (работают в должности менее 2-х лет) | 4 | 4 |

**Обучение на курсах и семинарах различного уровня в 2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждение** | **Количество человек** | |
| **2023 г.** | **2024 г.** |
| ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск по направлению «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» | 2 | 2 |
| ФГБОУ ВО «АмГПГУ» | 3 | 1 |
| ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» Г.Москва |  | 1 |
| Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г.Тюмень |  |  |
| ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена» г.Курган |  | 1 |
| ООО «Федерация развития образования» г. Брянск | 1 | 1 |
| ООО «Инфоурок» г.Смоленск | 0 | 1 |
| **Итого:** | **6 педагогов** | **7 педагогов** |
| Количество педагогов не имеющих курсовую подготовку | 0 | 0 |

**Вывод:** В МДОУ детском саду № 42 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

**Информация о достижениях педагогического коллектива в 2024 году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия, уровень** | **Количество участников** | **Результаты** |
| Краевой конкурс на лучшую ООП ДО, региональный уровень | 1 | не известен  (не было документа о результатах конкурса) |
| Педагогические чтения на тему: «Теория и практика в современных реалиях: содержание, формы и методы нравственно-патриотического воспитания в условиях ДОУ и семьи», городской уровень | 1 | свидетельство |
| Мастер-класс, по формированию у детей ручной умелости, развитию творческого воображения детей в процессе лепки из солёного теста, городской уровень | 1 | свидетельство |
| Конкурс чтецов на уровне ДОУ по теме: «Россия-Родина моя!», уровень ДОУ | 24 | Дипломы:  I – 3ч  II - 3ч  III - 3ч  Грамоты по номинациям |
| Творческий конкурс «Осенняя фантазия» (работа с родителями), уровень ДОУ | 57 | Дипломы по номинациям |
| Конкурс поделок «Новогодняя фантазия» (работа с родителями), уровень ДОУ | 82 | Дипломы по номинациям |
| Конкурс педагогического мастерства «Педагогическая мастерская», городской уровень | 2 | Дипломы |
| Международный конкурс педагогического мастерства  Название работы: «Работа с семьями воспитанников по созданию и сохранению семейных ценностей»  сайт: Солнечный свет г. Красноярск  [https://[solncesvet.ru](mailto:org.komitet@solncesvet.ru)](https://pedrus.ru/sbornik) | 1 | Диплом  I место |
| Международный конкурс педагогического мастерства  Название работы: «Организация работы с родителями: формы и методы (сопровождение молодого специалиста)»  сайт: Солнечный свет г. Красноярск  [https://[solncesvet.ru](mailto:org.komitet@solncesvet.ru)](https://pedrus.ru/sbornik) | 1 | Диплом  I место |
| Международный конкурс педагогического мастерства  Название работы: «Оздоровительные мероприятия для детей раннего возраста»  сайт: Солнечный свет г. Красноярск  [https://[solncesvet.ru](mailto:org.komitet@solncesvet.ru)](https://pedrus.ru/sbornik) | 1 | Диплом  I место |
| Международный конкурс педагогического мастерства  Название работы: «Использование лэпбука в работе с детьми по теме «Зимующие птицы»  сайт: Солнечный свет г. Красноярск  [https://[solncesvet.ru](mailto:org.komitet@solncesvet.ru)](https://pedrus.ru/sbornik) | 1 | Диплом  I место |
| Международный конкурс педагогического мастерства  Название работы: «Новогоднее настроение»  сайт: Диплом педагога, г.Москва  <https://diplom-pedagoga.ru> | 1 | Диплом  лауреата  I степени |
| Международный педагогический конкурс . Образовательный портал «Дельфинёнок»  Название работы: «Использование методических приёмов при формировании культуры речи дошкольников»»  сайт: <https://дельфинёнок.рф> | 1 | Диплом |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXIвека: опыт, достижения, методика». Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»  Название работы: «Развитие физических качеств дошкольников посредством использования нестандартного оборудования»  сайт: <https://fgosrf.ru> | 1 | Диплом  III место |
| Всероссийский педагогический конкурс на лучшую методическую разработку. Федеральный инновационный центр образования «ЭТАЛОН» г.Москва  Название работы: «Формирование элементарных математических представлений посредством использования игр Воскобовича»  сайт: [https:// [fi-co.ru](https://fi-co.ru/?ysclid=lt40ceyep9683984870)](https://pedrus.ru/sbornik) | 1 | Диплом  I место |

Воспитатель группы раннего возраста, Жернакова Марина Владимировна, является активным участником городской творческой группы для педагогов групп раннего возраста «Развитие детской инициативы посредством новых педагогических технологий», работает в городской творческой группе по наставничеству, является педагогом-наставником у молодого воспитателя; приняла участие в большом количестве онлайн конкурсов педагогического мастерства, достигнув высоких результатов.

**Вывод:** В МДОУ № 42 работают творческие педагоги. Их участие в конкурсах различного уровня положительно сказывается на имидже МДОУ в целом. Воспитатели принимали участие в творческих конкурсах на городском и краевом уровне, занимали призовые места. Также активно принимают участие педагоги и во множестве интернет-конкурсов всероссийского и международного уровня. Все полученные грамоты, дипломы, удостоверения и благодарности являются частью личных портфолио педагогов, а также портфолио МДОУ №42.

**1.4 Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МДОУ организуется в соответствии с Общеобразовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и социально-личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №42 (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Содержание образовательного процесса обогащается за счёт парциальных программ:

* Алямовская В.Г. «Здоровье». М.: Линка-Пресс, 1993;
* С.Н.Николаева «Юный эколог»;
* Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живём в России», М: 2016г;
* Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей» М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997;
* Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа. Методические рекомендации ». Москва, 1998;
* Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников». М.:ТЦ Сфера, 2020;
* Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007;
* Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду». М.: ТЦ Сфера, 2019;
* Лайзане С.Я. «Физкультура для малышей в детском саду». М.: Просвещение, 1996;
* Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;
* А.Д.Шатова «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» «Вентана-граф», 2015г;
* Радынова О.П. «Музыкальные шедевры. Москва: Издательство «ГНОМ и Д», 2000;
* Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Санкт-Петербург. Издательство «ЛОИРО», 2000.;
* Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Санкт-Петербург. Издательство «Невская нота», 2015.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, способности, интересы, темп развития воспитанников. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольном учреждении в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году учреждение осуществляло образовательную деятельность, целью которой было создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности
2. Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей в процессе ознакомления с родным краем

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами ОП ДОУ, рабочих программ, реализуемых в группах, и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

* физическое,
* познавательное,
* речевое,
* художественно-эстетическое,
* социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения непрерывной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (комплексно-тематического и календарного планов), составлены рабочие программы воспитателей групп и узких специалистов ДОУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Это свидетельствует о том, что воспитатели стремятся творчески подходить к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии с индивидуальным развитием каждого ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер. Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, проведения педагогических советов и других форм методической работы.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДОУ, группа в социальной сети «В Контакте», «Телеграм», «Одноклассниках», электронная почта ДОУ).

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 - р г. Москва «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.» в Муниципальном дошкольном образовательном учреждений детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 42 инновационная деятельность представлена экологическим направлением «Юный эколог»**.** Целью которого является формирование осознанно-правильного отношения детей к природе посредством чувственного ее восприятия, опосредованное непосредственным контактом ребенка с объектами природы, живое общение с растениями и животными; расширение и дополнение тех впечатления, которые ребенок получает от контакта с природой; создание условий, при которых проводится содержательная работа по формированию начал экологической культуры детей, т.е. создание «экологического пространства» - предметно-развивающей среды экологического развития детей.

Инновационная деятельность реализуется в Учреждении в виде включения парциальных программ в совместную деятельность детей с педагогом, дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, организации взаимодействия с семьями воспитанников.

* «Юный эколог», Николаева С.Н.

Задачи: Формировать у ребенка осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

* «Наш дом – природа» - программа факультативного курса дошкольного образования. Бойко Г.В., Пронина О.В., региональный компонент (4-7 лет).

Задачи: Формировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней; дать представление о взаимодействии человека и природы; формировать осознанно-правильное отношение к объектам природы, которые находятся рядом с детьми.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям ФГОС.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта), учитывая сменяемость видов деятельности, требующих участия повышенной умственной нагрузки с деятельностью, направленной на физическое развитие.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Методическая работа ориентирована, прежде всего, на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, содействовала формированию умений и навыков психолого-педагогического анализа, становлению индивидуального стиля педагогической деятельности коллектива, повышению уровня творческого развития педагогов. Постоянный поиск нового содержания, форм и методов работы с педагогическим коллективом и их внедрение в воспитательно-образовательный процесс, позволил повысить качество профессиональной деятельности и мастерство педагогов ДОУ.

В течение года систематически проводились разные формы методической работы с педагогами, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работа с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и педагогических задач.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

**Организация питания**

Предметом особого внимания в МДОУ № 42 является рациональное питание детей. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Разработаны и внедрены технологические карты.

Питание в МДОУ 5-ти разовое: завтрак, второй завтрак (сок или фрукты), обед, полдник, ужин. Установленные часы приема пищи соблюдаются в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г. Натуральные нормы выполняются на 100%.

**Результаты физкультурно - оздоровительной работы**

С целью определения направлений работы и совершенствования оздоровительных мероприятий в течение учебного года проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников ДОУ.

Система мониторинга позволяет получить объективную информацию о динамике состояния здоровья детей и физического развития, принимать грамотные решения по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения эффективности оздоровительной работы.

**Анализ посещаемости и заболеваемости**

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2023**  **Всего детей 250 чел** | **2024**  **Всего детей 282 чел** |
| 1 группа | 21 ч-8% | 29 ч – 10,3% |
| 2 группа | 224 ч-90% | 244 ч -86,5% |
| 3 группа | 5 ч-2% | 7 ч – 2,5% |
| 4 группа | - | 2ч -0,7% |

Из результатов таблицы видно, что по - прежнему наибольшее количество детей имеют вторую группу здоровья. В 2024г. повысилась количество детей с III группой здоровья, а также пришли дети в IV группой здоровья.

Серьёзное внимание всем коллективом ДОУ уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. Педагоги ежедневно планируют и проводят прогулки на свежем воздухе, учитывая нагрузку двигательной активности в соответствии с возрастом детей и их индивидуальными особенностями. Проведение физкультурных занятий носит разную направленность-тематическую, традиционную, тренировочную, соревновательную, что позволяет разнообразить и заинтересовать воспитанников этим видом деятельности, активно развивая их физические качества. Проведение утренних гимнастик, гимнастик после сна, проведение закаливающих процедур, строгое соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья воспитанников.

В данном направлении работы осуществляется качественный контроль за санитарным состоянием помещений, приготовлением блюд, витаминизацией третьего блюда; осуществлением закаливающих мероприятий со стороны администрации и медицинской сестры, обеспечиванием своевременной вакцинации детей в соответствии с календарём прививок.

Таким образом, можно сделать **вывод,** что работа по сохранению и укреплению здоровья детей проводится в системе, в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами.

**Анализ востребованности выпускников**

Немаловажным показателем качества подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. Прослеживаемая в ДОУ положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6,5-7 лет является результатом качественной системной работы педагогов и свидетельствует об эффективной деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности. Педагогическим коллективом проводилась работа по качественной подготовке детей к обучению в школе. По результатам отзывов учителей начальной школы, выпускники нашего ДОУ успешно усваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

Выпускники 2023-2024 учебного года планируют поступать на обучение в общеобразовательные учреждения города, всего 40 человек:

* МОУ СОШ № 15 – 10 человек,
* МОУ СОШ № 42 - 16 человека,
* Лицей № 1- 1 человек,
* МОУ СОШ № 6- 2 человека,
* Школа интернат №30 (ж/д) - 1 человека,
* Гимназия №1 – 1 человек,
* МОУ СОШ № 31-2 человека,
* МОУ СОШ № 5- 2 человека
* МОУ СОШ № 14-1 человек
* МОУ СОШ № 19- 1 человек
* МОУ СОШ № 16- 1 человек
* МОУ СОШ № 34- 1 человек
* ЦО Открытие- 1 человек

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**1.5 Содержание и качество подготовки воспитанников**

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Согласно плану, в условиях ДОУ педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;

- педагогическая диагностика детей;

- психологическая диагностика воспитанников (мотивационная готовность к школе).

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними. Педагоги анализировали продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы за 2023–2024 учебный год показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  Уровень сформированности | Физическое развитие | Социально - коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Художественно- эстетическое развитие | Речевое развитие |
| Сформирован | 92% | 93% | 94% | 96% | 90% |
| Находится в стадии формирования | 8% | 7% | 6% | 4% | 10% |
| Не сформирован | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ежегодно в ДОУ проводится комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Двигательный режим в детском саду включает в себя: подвижные игры в течении дня, утреннюю гимнастику, музыкально-ритмические и физкультурные занятия, физкультурные досуги и спортивные развлечения, занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия и самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

В каждой возрастной группе воспитателями организуются закаливающие процедуры с детьми: босохождение, аромотерапия, умывание прохладной водой и др.

Интерес к физической культуре у воспитанников и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, соревнованиях.

В учреждении реализуется комплекс учебно-профилактических мероприятий, составлен план физкультурно-оздоровительной работы на год.

Особое внимание коллектив ДОУ уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и индивидуальный график пребывания в детском саду. Также для успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:

-анкетирование и консультирование родителей

-оформляются стенды

-на сайте ДОУ размещаются материалы в помощь родителям

-осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку

-формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах

-ведется постоянный контроль физического и психического состояния воспитанников, психологическое сопровождение

-ведутся индивидуальные листы адаптации с последующим анализом данных и планированием работы с каждым ребенком

Таким образом, воспитанники МДОУ № 42, в целом, успешно усвоили программу и показали хорошие результаты педагогической диагностики. В мае 2024 года было выпущено в школу 40 воспитанников.

**Вывод:** Воспитанники ДОУ успешно усваивают программу и показывают хорошие результаты при проведении педагогической диагностики. Общий процент усвоения программы по МДОУ № 42 за 2023 – 2024 учебный год составил 100%. Из таблицы видно, что в результате целенаправленной работы, наблюдаются стабильно высокие результаты развития дошкольников по всем образовательным областям.

Программный материал усвоен детьми на высоком и среднем уровне. Такие результаты достигнуты за счет активного использования педагогами развивающих методов обучения: проектирования, экспериментирования, грамотно организованной развивающей среды, своевременного проведения диагностического обследования и планирования работы по его результатам.

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

**Итоги готовности детей подготовительных групп к обучению в школе:**

Кол-во подготовительных к школе групп- 2

Количество детей в них (всего выпускников)-39

Результаты исследования «школьной зрелости» представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьно-зрелые  (кол-во/%) | Средне-зрелые  (кол-во/%) | Незрелые  (кол-во/%) |
| 28 чел.-72% | 11чел.-28% | 0 |

**Результаты исследования психологической готовности дошкольников**

**МДОУ № 42 в 2023-2024 уч. г представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Компоненты психологической готовности | Сформированность (кол-во, %) | | |
| сформирован | В стадии формирования | Не сформирован |
| 1. | Личностная готовность | 24/ 62% | 15/38% | 0 |
| 2. | Интеллектуальная готовность | 33/ 84% | 6/16% | 0 |
| 3. | Социально-психологическая готовность | 24/ 62% | 15/38% | 0 |

Совместно с педагогами МОУ СОШ № 15 разработан и реализуется план преемственности, что позволяет строить качественную совместную работу и отслеживать социальную адаптацию выпускников. Для выпускников ДОУ характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению, они продолжают посещать кружки, студии, секции, участвуют в конкурсах.

**Информация об участии воспитанников ДОУ в 2024 календарном году**

**в различных конкурсах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия/статус** | **участники** | | **Результат** |
| **Группа** | **Количество** |
| **I полугодие** | | | | |
| 1 | Конкурс чтецов среди образовательных дошкольных учреждений, городской уровень | подгот. гр. | 1 | Диплом III место |
| 2 | Конкурса детской художественной самодеятельности, городской уровень | подгот. гр. | 4 | участники |
| 3 | Городской конкурс детского рисунка «Безопасный труд-глазами детей!»,  г.Комсомольска-на-Амуре | средние, старшие, подготовит. гр | 7 | 2 Диплома  Победителя,  5 Дипломов участника |
| **II полугодие** | | | | |
| 4 | Соревнования по робототехнике Клуба Кулибиных среди воспитанников детских садов, городской уровень | подгот. гр. | 2 | Диплом III место |
| 5 | Городская игра «Путешествие в Дедморозовку», городской уровень | подгот. гр. | 10 | Диплом II место |
| 6 | Городской конкурс детского рисунка и творческих работ на базе Дворца творчества «В моём доме есть собака!», городской уровень | средние, старшие, подготовит. гр | 4 | Дипломы  участников |
| 7 | Городской конкурс презентаций  «Такие разные семейные традиции», городской уровень | старшие, подготовит. гр | 2 | Дипломы участников |
| 8 | Городской конкурс педагогического мастерства «Педагогическая мастерская» конкурс творческих работ «Мир моей семьи», городской уровень | подгот. гр. | 2 | Дипломы участников |

Очень много результативных творческих детских конкурсов на уровне РФ, международном, краевом, с призовыми результатами на платформах: «Талант педагога», «PRO ПЕДАГОГА», «Развитум PRO»(ко дню рождения А.Барто), « Диплом педагога», «Солнечный свет», «Новое достижение».

**1.6 Анализ материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих проведение образовательного процесса. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей). Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Для организации качественной воспитательно-образовательной работы, разностороннего развития воспитанников в ДОУ № 42 имеется:

* физкультурная площадка со стационарным оборудованием на территории ДОУ для развития физических качеств дошкольников и двигательной активности, а также обучения детей элементам спортивных игр;
* для каждой возрастной группы определён прогулочный участок с верандой, песочницей, стационарным спортивным оборудованием и малыми архитектурными формами;
* медицинский блок (процедурный медицинский кабинеты, изолятор), имеющий необходимые условия для проведения с детьми профилактических мероприятий, оказания своевременной медицинской помощи;
* эстетично оформленный музыкальный зал, с необходимым оборудованием для развития детей в музыкальной деятельности, а также оснащённый спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников;
* групповые помещения оснащены необходимыми игрушками и пособиями для осуществления образовательного процесса; Развивающая среда в группах способствует эмоциональному благополучию детей, совершенствует их умение взаимодействовать друг с другом, обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития;
* методический кабинет с необходимыми наглядными пособиями и методической литературой по всем направлениям образовательной программы;
* Кабинет для организации дополнительных образовательных услуг.

Групповые помещения и кабинеты, музыкальный зал оборудованы необходимой мебелью и достаточным оснащением. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры», «уголки»). В качестве таких центров развития в каждой группе представлены:

-центр сюжетно-ролевых игр;

-центр грамоты и развития речи;

-центр познавательного и логического развития;

-центр дидактических и настольно-печатных игр;

-выставки (детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);

- центр театрализации;

-центр естествознания и природы (наблюдений за природой, опытно-экспериментальная деятельность);

-центр спорта и здоровья;

-центр для игр с песком и водой;

-центр конструктивно-строительных игр и др.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в групповых комнатах, а также в специально оборудованных помещениях: музыкальном зале, кабинете дополнительных образовательных услуг. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Для обслуживания детей функционирует полноценный медицинский блок.

На территории МДОУ в теплый период разбиты цветники для реализации работы по познавательному развитию и экологическому воспитанию.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

Материально-технические, медико-социальные условия пребывания детей в дошкольном учреждении обеспечивают необходимый уровень развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание и территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами. Правила пожарной безопасности в ДОУ выполняются. В детском саду разработаны все необходимые локальные акты и должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям.

**Вывод:** В учреждении имеется достаточная материально –техническая база, создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, всем санитарно-гигиеническим нормам и методическим требованиям, создающая условия, способствующие социализации и индивидуализации развития каждого ребенка, их эмоциональному благополучию.

**1.7 Обеспечение безопасности**

Вход на территорию ДОУ осуществляется через 2 калитки. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение (внешнее и внутреннее); ограждение по периметру учреждения. Организовано дежурство сторожа в дневное и ночное время. Установлена тревожная кнопка.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

* безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; безопасное расположение мебели; оборудование помещений с соблюдением мер охраны труда и мер пожарной безопасности; отсутствие колючих и ядовитых растений на территории)
* подобранной по росту мебели и ее маркировке
* маркировке постельного белья и полотенец
* правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов и т.п.: ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и т.п. находятся в недоступном для детей месте
* правильному освещению

Большое внимание в ДОУ уделяется психологической безопасности личности ребенка. В учреждении разработана система психологического сопровождения детей в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога с воспитанниками, родителей и детей. Для педагогов ДОУ проводятся психологические тренинги. Сотрудники проявляют уважение к личности каждого ребенка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В учреждении регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

**Вывод:** В целом, здание и территория МДОУ №42 соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам и правилам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда.

**1.8 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, цифровая образовательная среда**

Учебно-методическое обеспечение МДОУ детского сада № 42 соответствует требованиям реализации образовательной программы. В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, материалы по обобщению передового педагогического опыта. В методическом кабинете имеется литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

Современные требования к условиям реализации образовательной программы подразумевают работу педагогов с компьютерами. В МДОУ № 42 подключена сеть интернет, имеется сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта <http://mdou42kms.ucoz.ru>), электронная почта (42\_ds[@mail.ru](mailto:berezka80@mail.ru)). Результаты деятельности ДОУ выставляются на платформу Госпаблики.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. Все педагоги имеют домашние персональные компьютеры, ноутбуки, что позволяет им создавать в электронном виде презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и др. Информационная открытость ДОУ обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте.

**Вывод**: В МДОУ детском саду № 42 имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, постоянно пополняется библиотечный фонд для эффективной организации образовательной деятельности. Информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям.

**1.9 Медико-социальное обеспечение**

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается старшей медицинской сестрой, которая наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В группах ДОУ соблюдаются гигиенические нормы площади на 1 ребенка (нормативы наполняемости групп): для детей раннего возраста (до 3 лет) – не менее 2.5 метра квадратного на 1 ребенка, для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)- не менее 2 метров квадратных на 1 ребенка фактически находящегося в группе.

**Вывод:** Организация образовательного процесса осуществляется в ДОУ в соответствии с основной общеобразовательной программой и требованиями СанПин. Наряду с базовым образованием в ДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги.

Особое внимание уделяется проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечению качества питания.

**Выполнение муниципального задания по плану ФХД**

**Суммы кассовых и плановых поступлений (доходы),** предусмотренные планом ФХД

(за счет всех источников финансирования)

|  | **Отчет**  **за 2023 г.**  (тыс. руб.) | **Уточненный план 2024 г.**  (тыс. руб.) | **Факт за 2024 г.**  (тыс. руб.) | **% исполнения 2023 г.**  **(гр.4/ гр.3\*100%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Всего доход, в т.ч.** | ***54 433,3*** | ***61 433,80*** | ***61 386,10*** | ***100*** |
| Краевой бюджет | *18 105,6* | *20 642,3* | *20 642,3* | *100* |
| Местный бюджет | *25 533,3* | *29 886,1* | *29 837,4* | *100* |
| Субсидия на выполнение муниципального задания | ***43 391,8*** | ***50 321,6*** | ***50 772,9*** | ***100*** |
| Краевой бюджет | 18 105,6 | 20 642,3 | 20 642,3 | 100 |
| Местный бюджет | 25 286,2 | 29 679,3 | 29 630,6 | 100 |
| **Субсидия на иные цели** | ***253,1*** | ***206,8*** | ***206,8*** | ***100*** |
| Краевой бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Местный бюджет | 253,1 | ***206,8*** | ***206,8*** | 100 |
| Поступления от иной, приносящей доход деятельности. | ***10 821,6*** | ***10 905,4*** | ***10 905,4*** | ***100*** |

Суммы кассовых и плановых поступлений, предусмотренные планом ФХД исполнены на 100 %

**Сумма доходов, полученной от иной, приносящей доход деятельности**

В МДОУ детском саду № 42 в 2024 году предоставлялись 11 дополнительных образовательных услуг на платной основе:

* социально-гуманитарной направленности: «Слово на ладошке»; «Математика и логика»;
* художественно-эстетической направленности: «Мукосолька», «Волшебные полоски», «Волшебные нотки»;
* физкультурно-спортивной направленности: «Дыхательная гимнастика», «Шахматный клуб»;
* технической направленности: «Супер LEGO», «Тайны бумажного листа».

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются согласно тарифов, утвержденных постановлениям администрации города от 29.12.2022 г № 2669 -па «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» на 2024 год».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование услуги** | **Количество детей**  **в 2023г.** | **Количество детей**  **в 2024г.** | **Отклонение (чел)** |
| Бумагопластика  **«Волшебные полоски»** | 0 | 7 | + 7 |
| Начальное техническое конструирование и моделирование  **«Супер LEGO»** | 0 | 11 | + 11 |
| Подготовка к обучению в школе  **«Слово на ладошке»** | 25 | 22 | - 3 |
| Основы математического развития  **«Интеллектика»** | 0 | 12 | +12 |
| Основы математического развития  **«Математика и логика»** | 36 | 21 | - 15 |
| Общеоздоровительная гимнастика  **«Дыхательная гимнастика»** | 19 | 11 | - 8 |
| Тестопластика  **«Мукосолька»** | 10 | 10 | 0 |
| Обучение игре в шахматы  **«Шахматный клуб»** | 22 | 10 | - 12 |
| Обучение вокалу  **«Волшебные нотки»** | 15 | 32 | + 17 |
| Общеоздоровительная гимнастика  **«Малыши-прыгуши»** | 0 | 7 | + 7 |
| Всего детей | 127 | 143 | + 16 |

**Доходы составили:**

|  | **2023 г.** | | | **2024 г.** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | План ФХД  (тыс. руб.) | Фактическое исполнение  (тыс. руб.) | % испол-нения | План ФХД  (тыс. руб.) | Фактическое исполнение  (тыс. руб.) | % исполн к уточнен. плану (гр.7/ гр.6\*100%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| *Остаток на начало года* |  |  |  | ***30,7*** | ***30,7*** |  |
| ***Всего доход, в т.ч.*** | ***10 821,6*** | ***10 821,6*** | ***100%*** | ***13 983,3*** | ***10 905,4*** | ***100 %*** |
| Платные услуги, в т.ч. | 789,5 | 789,5 | 100% | 596,2 | 900,6 | 100 % |
| ПФДО | 52,1 | 52,1 | 100% | 30,0 | - | - |
| Добровольные взносы | 84,9 | 84,9 | 100% | 70,0 | 84,9 | 100 % |
| Прочие доходы |  |  |  |  |  |  |
| Аренда | 7,4 | 7,4 | 100% | 6,8 | 8,7 | 100 % |
| Родительская плата | 9877,7 | 9887,7 | 100% | 13280,3 | 9940,5 | 100 % |

Фактическое исполнение по доходам, полученным от приносящей доход деятельности, составил 100% к уточненному плану.

**Добровольные пожертвования:**

В соответствии с постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 14.07.2017 №1810-па «Об утверждении порядка привлечения, расходования и учёта безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования» в МДОУ №42 организована работа по привлечению добровольных пожертвований. Средства перечисляются на счёт учреждения по платёжным документам и направлены на развитие материальной базы дошкольного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источник поступления | Сумма пожертвования  (тыс. руб.) | Направление расходования |
| Физические лица: | 40,4 |  |
| Родители: | 2,1 | Канцтовары |
| 38,3 | Замена оконных блоков |
| Юридические лица: | 15,2 |  |
| ИП Яковлев В.А | 13,8 | Замена оконных блоков |
| ИП Яковлева Г.Л. | 1,4 | Канцтовары |
| **Всего получено средств:** | 55,6 | Х |

**1.10 Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В МДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ детском саду № 42 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ №42 на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МДОУ № 42 издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ детском саду № 42 на основании анкетирования родителей, опроса. По итогам опроса в 2024 учебном году уровень удовлетворённости качеством дошкольного образования составил 98%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования МДОУ детского сада №42 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 42,

ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 282 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 282 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
|  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 47 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 235 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 282/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 282/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного учреждения | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 |
| 1.7.1 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22/ 81 % |
| 1.7.2 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22/ 81% |
| 1.7.3 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5/ 19% |
| 1.7.4 | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5/19% |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 /44% |
| 1.8.1 | Высшая | 4/14% |
| 1.8.2 | Первая | 8/30% |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/14% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/14% |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/19% |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/100% |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/9,2 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя- логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.0/2.5 кв.м |
| 2.2 | Площадь посещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 138,5 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МДОУ детский сад № 42 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1. **ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Результаты самообследования Учреждения свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада № 42 за 2023 -2024 учебный год, можно сделать выводы:

* Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ:
* совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
* наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы на платной и бесплатной основе;
* педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня,
* педагоги постоянно повышают своё профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации и разные формы методической работы, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.
* О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы:
* систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ;
* обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
* эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

