

ПРИНЯТ:  
на заседании педагогического совета № 3  
протокол № 3 от 28.03.2023 г.

СОГЛАСОВАН:  
на заседании Управляющего совета  
протокол № 2  
от 22.03.2023 г.

УТВЕРЖДЁН:  
заведующим МДОУ детского сада  
общеразвивающего вида № 42  
Е.В.Романова  
приказ № 62 от 28 марта 2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МДОУ детского сада общеразвивающего вида № 42**  
**г. Комсомольска- на –Амуре**  
**за 2022 календарный год**

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА

<b>1</b>	<b>Аналитическая часть .....</b>	<b>3</b>
1.1	Общие сведения о ДООУ .....	3
1.2	Система управления образовательным учреждением .....	4
1.3	Кадровый потенциал .....	5
1.4	Организация воспитательно - образовательного процесса .....	9
1.5	Содержание и качество подготовки воспитанников .....	14
1.6	Анализ материально- технической базы .....	17
1.7	Обеспечение безопасности образовательного учреждения .....	19
1.8	Оценка учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения, цифровая образовательная среда .....	20
1.9	Медико-социальное обеспечение .....	21
1.10	Оценка функционирования внутренней системы качества образования .....	23
<b>2</b>	<b>Показатели деятельности МДОУ № 42, подлежащего самообследованию .....</b>	<b>24</b>
<b>3</b>	<b>Выводы и перспективы развития .....</b>	<b>26</b>

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. 1. Общие сведения о ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 42 (далее «Учреждение») был открыт на основании решения городского исполнительного комитета от 23.11.1976г. №268. «Учреждение» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 1865 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 829,2 кв. м.(групповые помещения, музыкальный зал), участки для прогулок и двигательной активности- 3 672,2 кв.м.

«Учреждение» является некоммерческой организацией.

**Цель деятельности** дошкольного Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** дошкольного Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** дошкольного учреждения :

- рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу;
- выходные дни - суббота, воскресенье,
- длительность пребывания детей в группах — 12 часов,
- режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность в «Учреждении» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 «Учреждение» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 304 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В «Учреждении» функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа – с 1,6 до 2 лет – 15 детей;
- 3 группы – с 2 до 3 лет – 65 детей;
- 2 группы – с 3 до 4 лет – 51 ребёнок;
- 2 группы – с 4 до 5 лет – 60 детей;
- 2 группы – с 5 до 6 лет – 55 детей;

- 2 группы – с 6 до 7 лет – 58 детей.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 42 (МДОУ детский сад №42)
Руководитель	Романова Елизавета Викторовна
Адрес организации	681010 г. Комсомольск-на-амуре, Магистральное шоссе, дом 15, корпус 6
Телефон, факс	+7(4217) 52-71-91
Адрес электронной почты	42_ds@mail.ru
Информационный сайт МДОУ	<a href="http://mdou42kms.ucoz.ru">http://mdou42kms.ucoz.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»
Дата создания	23 ноября 1976 год
Лицензия	от 09.11.2012 № 1302, серия 27 ЛО1 № 0000132

### 1.2 Система управления образовательным учреждением

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МДОУ осуществляет заведующий Романова Елизавета Викторовна, имеющий высшее педагогическое образование.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Предназначение МДОУ детский сад № 42 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОО регулируется соответствующими нормативными локальными актами ДОО в соответствии с действующим законодательством. Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

**Лицензия на образовательную деятельность** выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, № 1302, серия 27ЛО1 №0000132; от 09 ноября 2012 года, бессрочно.

**Лицензия на медицинскую деятельность** Министерством здравоохранения Хабаровского края, № ЛО-27-01-002617 серия ЛО -27 0002276 от 12 сентября 2018 года, бессрочно.

**Устав** Учреждения утвержден постановлением администрации города Комсомольска-на – Амуре 16.01.2015г. № 53-па.

**Изменения и дополнения в устав** утверждены постановлением администрации города Комсомольска-на –Амуре № 3808-па от 23.12.2015г.

#### **Структура управления:**

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- управляющий совет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

- общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников МДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МДОУ.

- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом, положениями о них и другими локальными актами.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**Вывод:** МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **1.3 Кадровый потенциал**

Реализация Образовательной программы МДОУ детского сада № 42 обеспечивается педагогическим, учебно-вспомогательными, младшим обслуживающим, административно-управленческим персоналом.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Административный персонал состоит из заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе; все имеют высшее образование.

В дошкольном учреждении сформирован профессиональный педагогический коллектив в составе 27 человек, из них 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог. Педагоги, реализующие ООП ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей, обозначенными в п.3.2.5. ФГОС ДО.

Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование или переподготовку по специальности «Дошкольная педагогика», постоянно повышают уровень

профессиональной подготовки при ХКИРО, АмГПУ, на интернет-ресурсах. В учреждении реализуется перспективный план курсовой подготовки повышения квалификации педагогов.

Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

#### Уровень образования и педагогический стаж работы педагогов

Уровень образования		Стаж работы			
Высшее	Средне-специальное	До 3-х лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
22	5	2	10	9	6

#### Квалификация педагогов

Уровень аттестации	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Высшая категория	1 ч.	3 ч.
Первая категория	6 ч.	10 ч.
Соответствие занимаемой должности	17 ч.	12 ч.
Не аттестованы (работают в должности менее 2-х лет)	3 ч.	2 ч.

#### Обучение на курсах и семинарах различного уровня в 2022г.

Учреждение	Количество человек	
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск по направлению «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	2	3
ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	3	
ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» Г.Москва		1
Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г.Тюмень		2
ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена» г.Курган		2
<b>Итого:</b>	<b>5 педагогов</b>	<b>8 педагогов</b>
Количество педагогов не имеющих курсовую подготовку	0	0

**Вывод:** В МДОУ детском саду № 42 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

**Информация о достижениях педагогического коллектива в 2022 году:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты
1	Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2	Диплом
2	Международный конкурс «Художественная литература в развитии речи детей» сайт: <a href="https://дельфинёнок.рф">https://дельфинёнок.рф</a>	1	Диплом
3	Международный конкурс «Оформление помещений, территории, участка» Работа: «Снежный городок» сайт: <a href="http://www.solnechnisvet.ru">www.solnechnisvet.ru</a>	1	Диплом 1 место
4	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС» Работа: «Развивающая предметно-пространственная среда в первой младшей группе» сайт: <a href="https://NEWGL.RU">https://NEWGL.RU</a>	1	Диплом 1 степени
5	Международный педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» сайт: <a href="https://PRO-PEDAGOGA.RU">https://PRO-PEDAGOGA.RU</a>	1	Диплом 1 степени
6	Международный конкурс творческих разработок сайт: <a href="http://www.solnechnisvet.ru">www.solnechnisvet.ru</a>	1	Диплом 1 место
7	Международный конкурс педагогического мастерства «Конструирование и моделирование» сайт: <a href="https://civiledu.ru">https://civiledu.ru</a>	1	Диплом 2 место
8	Международный конкурс педагогического мастерства Работа: «программа кружка «Школа Эйдетики» Сайт: <a href="http://www.solnechnisvet.ru">www.solnechnisvet.ru</a>	1	Диплом 2 место
9	Всероссийский конкурс методических разработок работа: «Методические рекомендации по организации и проведению воспитательной деятельности» сайт: <a href="http://www.vospitatel-ru.ru">www.vospitatel-ru.ru</a>	1	Диплом 1 место
10	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» работа: «Конспект НОД по речевому развитию «Составление рассказа об игрушке» сайт: <a href="http://www.vpo-doverie.ru">www.vpo-doverie.ru</a>	1	Диплом 1 место
11	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» сайт: <a href="https://NEWGL.RU">https://NEWGL.RU</a>	1	Диплом 1 степени
12	Всероссийский конкурс методических разработок «ФГОС в системе дошкольного образования РФ»	1	Диплом 2 место

	сайт: <a href="http://www.almanahpedagoga.ru">www.almanahpedagoga.ru</a>		
13	Всероссийский конкурс методических разработок «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей» сайт: <a href="http://www.slovopedagoga.ru">www.slovopedagoga.ru</a>	1	Диплом 3 место
14	Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Работа: « Конспект интегрированного занятия «Мой город» сайт: <a href="https://DOM-PEDAGOGA.RU">https://DOM-PEDAGOGA.RU</a>	1	Диплом 1 степени
15	Всероссийский конкурс методических разработок в номинации «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста» работа: « Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста» сайт: <a href="http://www.vospitatel-ru.ru">www.vospitatel-ru.ru</a>	1	Диплом 1 место
16	Всероссийский конкурс методических разработок в номинации «Образовательная деятельность в ДОУ» работа: «Консультация для педагогов» сайт: <a href="http://www.zavuch.ru">www.zavuch.ru</a>	1	Диплом 1 место
17	Всероссийский конкурс методических разработок работа: «Образовательная деятельность в ДОУ. Рабочая программа» сайт: <a href="http://www.vospitatel-ru.ru">www.vospitatel-ru.ru</a>	2	Диплом 1 место
18	Всероссийский конкурс методических разработок работа: «Консультация для родителей» сайт: <a href="http://www.mcoip.ru">www.mcoip.ru</a>	1	Диплом 1 место
19	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт , достижения, методика» работа: Конспект НОД «Оденем куклу на прогулку» сайт: <a href="https://pdr-ru.ru/search/">https://pdr-ru.ru/search/</a>	1	Диплом 1 место
20	Всероссийский конкурс методических разработок работа: «Методические разработки «Сенсорное развитие детей младшего возраста в разных видах деятельности» сайт: <a href="http://www.zavuch.ru">www.zavuch.ru</a>	1	Диплом 1 место
21	Всероссийский конкурс методических разработок работа: «Консультация для родителей «Беседуйте с детьми во время прогулки» сайт: <a href="http://www.zavuch.ru">www.zavuch.ru</a>	1	Диплом 1 место
22	Региональный конкурс «Оздоровительные игры для детей», работа: « Здоровьесберегающие технологии» сайт: <a href="http://www.planeta-p.space.ru">www.planeta-p.space.ru</a>	1	Диплом 2 место



**Вывод:** В МДОУ № 42 работают творческие педагоги. Их участие в конкурсах различного уровня положительно сказывается на имидже МДОУ в целом. Воспитатели принимали участие в творческих конкурсах на городском и краевом уровне, занимали призовые места. Также активно принимают участие педагоги и во множестве интернет-конкурсов всероссийского и международного уровня. Все полученные грамоты, дипломы, удостоверения и благодарности являются частью личных портфолио педагогов, а также портфолио МДОУ №42.

#### **1.4 Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МДОУ организуется в соответствии с Основной Общеобразовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и социально-личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной Общеобразовательной программой ДОУ (далее-ООП ДО), разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. ООП ДО обогащается за счёт содержания парциальных программ:

- программа по физическому воспитанию «Здоровье» (автор: В.Г. Алямовская),
- программа по физическому воспитанию «Физическая культура в детском саду» (автор: Л.И.Пензулаева,
- программа социально-личностного развития дошкольников «Я – Человек» (автор: С.Н.Козлова),
- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторский коллектив: Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина),
- программа речевого развития «Программа развития речи дошкольников» (автор: О.С.Ушакова),
- программа экологического образования детей дошкольного возраста «Юный эколог» (автор: С.Н. Николаева),
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (автор И. А. Лыкова).
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (авторы: И.Каплунова, И. Новоскольцева),
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» (автор:О.П.Радынова),
- программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» (автор: А.И.Буренина).

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно - ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, способности, интересы, темп развития воспитанников. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольном учреждении в полном объеме.

В 2021-2022 учебном году учреждение осуществляло образовательную деятельность, целью которой было создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Развитие речи детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской устной народной культуре;
2. Развитие познавательно-исследовательской деятельности при ознакомлении дошкольников с окружающим миром;

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с задачами ОП ДОУ, рабочих программ, реализуемых в группах, и утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- физическое,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое,
- социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы недели и распределения непрерывной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (комплексно-тематического и календарного планов), составлены рабочие программы воспитателей групп и узких специалистов ДОУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Это свидетельствует о том, что воспитатели стремятся творчески подходить к организации воспитательно-образовательного процесса. Планируют деятельность с учетом полученных результатов, позволяют выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи дошкольникам по каждому разделу программы. Грамотно подбирают методы и приемы, способствующие усвоению дошкольниками программных задач.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии с индивидуальным развитием каждого ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер. Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной психологии. Работа проводится в виде семинаров,

круглых столов, индивидуальных собеседований, проведения педагогических советов и других форм методической работы.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, группа в социальной сети «В Контакте» и «Одноклассниках», электронная почта ДОУ).

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 - р г. Москва «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.» в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 42 инновационная деятельность представлена экологическим направлением «Юный эколог». Целью которого является формирование осознанно-правильного отношения детей к природе посредством чувственного ее восприятия, опосредованное непосредственным контактом ребенка с объектами природы, живое общение с растениями и животными; расширение и дополнение тех впечатления, которые ребенок получает от контакта с природой; создание условий, при которых проводится содержательная работа по формированию начал экологической культуры детей, т.е. создание «экологического пространства» - предметно-развивающей среды экологического развития детей.

Инновационная деятельность реализуется в Учреждении в виде включения парциальных программ в совместную деятельность детей с педагогом, дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, организации взаимодействия с семьями воспитанников.

- «Юный эколог», Николаева С.Н.

Задачи: Формировать у ребенка осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

- «Наш дом – природа» - программа факультативного курса дошкольного образования. Бойко Г.В., Пронина О.В., региональный компонент (4-7 лет).

Задачи: Формировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней; дать представление о взаимодействии человека и природы; формировать осознанно-правильное отношение к объектам природы, которые находятся рядом с детьми.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками соответствует предъявляемым требованиям ФГОС.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта), учитывая сменяемость видов деятельности, требующих участие повышенной умственной нагрузки с деятельностью, направленной на физическое развитие.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Методическая работа ориентирована, прежде всего, на достижение и поддержание высокого качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, содействовала формированию умений и навыков психолого-педагогического анализа, становлению индивидуального стиля педагогической деятельности коллектива, повышению уровня творческого развития педагогов. Постоянный поиск нового содержания, форм и методов работы с педагогическим коллективом и их внедрение в воспитательно-образовательный процесс, позволил повысить качество профессиональной деятельности и мастерство педагогов ДООУ.

В течение года систематически проводились разные формы методической работы с педагогами, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работа с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и педагогических задач.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

### **Организация питания**

Предметом особого внимания в МДОУ № 42 является рациональное питание детей. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и выстроено на основе 10-дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Разработаны и внедрены технологические карты.

Питание в МДОУ 5-ти разовое: завтрак, второй завтрак (сок или фрукты), обед, полдник, ужин. Установленные часы приема пищи соблюдаются в соответствии с СанПин 2.4.3648-20. Натуральные нормы выполняются на 100%.

### **Результаты физкультурно - оздоровительной работы**

С целью определения направлений работы и совершенствования оздоровительных мероприятий в течение учебного года проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников ДООУ.

Система мониторинга позволяет получить объективную информацию о динамике состояния здоровья детей и физического развития, принимать грамотные решения по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения эффективности оздоровительной работы.

### **Анализ посещаемости и заболеваемости**

#### **Распределение детей по группам здоровья**

<b>Группа здоровья</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
1 группа	14,7%	18%
2 группа	80%	78%

3 группа	5%	4%
4 группа	0	0
5 группа	0,3%	0

Из результатов таблицы видно, что по - прежнему наибольшее количество детей имеют вторую группу здоровья. В 2022г. отсутствуют дети с 5 группой здоровья.

Серьёзное внимание всем коллективом ДОО уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. Педагоги ежедневно планируют и проводят прогулки на свежем воздухе, учитывая нагрузку двигательной активности в соответствии с возрастом детей и их индивидуальными особенностями. Проведение физкультурных занятий носит разную направленность- тематическую, традиционную, тренировочную, соревновательную, что позволяет разнообразить и заинтересовать воспитанников этим видом деятельности, активно развивая их физические качества. Проведение утренних гимнастик, гимнастик после сна, проведение закаливающих процедур, строгое соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья воспитанников.

В данном направлении работы осуществляется качественный контроль за санитарным состоянием помещений, приготовлением блюд, витаминизацией третьего блюда; осуществлением закаливающих мероприятий со стороны администрации и медицинской сестры, обеспечением своевременной вакцинации детей в соответствии с календарём прививок.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что работа по сохранению и укреплению здоровья детей проводится в системе, в соответствии с санитарно-эпидемиологическим нормами.

### **Анализ востребованности выпускников**

Немаловажным показателем качества подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. Прослеживаемая в ДОО положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6,5-7 лет является результатом качественной системной работы педагогов и свидетельствует об эффективной деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности. Педагогическим коллективом проводилась работа по качественной подготовке детей к обучению в школе. По результатам отзывов учителей начальной школы, выпускники нашего ДОО успешно усваивают программу начальной школы, уровень их подготовки соответствует требованиям образовательного стандарта.

Выпускники 2021-2022 учебного года планируют поступать на обучение в общеобразовательные учреждения города, всего 57 человек:

- МОУ СОШ № 15 - 16 человек,
- МОУ СОШ № 42 - 23 человека,
- Лицей № 1- 7 человек,
- МОУ СОШ № 31- 1 человек,
- МОУ СОШ № 22- 1 человек,
- МОУ СОШ № 6- 2 человека,
- Школа интернат №30 (ж/д) - 2 человека,
- Гимназия №9 – 1 человек,
- Гимназия №1 – 2 человека,
- Переезд в другой город - 2 человека.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### 1.5 Содержание и качество подготовки воспитанников

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).

Согласно плану, в условиях ДОУ педагогический мониторинг осуществлялся по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников (мотивационная готовность к школе).

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними. Педагоги анализируют продукты детской деятельности, наблюдали за активностью ребенка в отдельные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы за 2021–2022 учебный год показал следующие результаты:

Образовательные области / Уровень сформированности	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Сформирован	90%	93%	88%	88%	81%
Находится в стадии формирования	10%	7%	12%	12%	19%
Не сформирован	0	0	0	0	0

Ежегодно в ДОУ проводится комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

Двигательный режим в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, музыкально-ритмические и физкультурные занятия, физкультурные досуги и спортивные развлечения, занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр, прогулки, оздоровительные мероприятия и самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

В каждой возрастной группе воспитателями организуются закаляющие процедуры с детьми: босохождение, ароматерапия, умывание прохладной водой и др.

Интерес к физической культуре у воспитанников и родителей поддерживается на физкультурно-оздоровительных праздниках, досугах, соревнованиях.

В учреждении реализуется комплекс учебно-профилактических мероприятий, составлен план физкультурно-оздоровительной работы на год.

Особое внимание коллектив ДОО уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и индивидуальный график пребывания в детском саду. Также для успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:

- анкетирование и консультирование родителей
- оформляются стенды
- на сайте ДОО размещаются материалы в помощь родителям
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку
- формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния воспитанников, психологическое сопровождение

-ведутся индивидуальные листы адаптации с последующим анализом данных и планированием работы с каждым ребенком

Таким образом, воспитанники МДОУ № 42, в целом, успешно усвоили программу и показали хорошие результаты педагогической диагностики. В мае 2022 года было выпущено в школу 57 воспитанников.

**Вывод:** Воспитанники ДОО успешно усваивают программу и показывают хорошие результаты при проведении педагогической диагностики. Общий процент усвоения программы по МДОУ № 42 за 2021 – 2022 учебный год составил 100%. Из таблицы видно, что в результате целенаправленной работы, наблюдаются стабильно высокие результаты развития дошкольников по всем образовательным областям.

Программный материал усвоен детьми на высоком и среднем уровне. Такие результаты достигнуты за счет активного использования педагогами развивающих методов обучения: проектирования, экспериментирования, грамотно организованной развивающей среды, своевременного проведения диагностического обследования и планирования работы по его результатам.

Общая картина мониторинга позволила нам выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

### **Итоги готовности детей подготовительных групп к обучению в школе:**

Кол-во подготовительных к школе групп- 2

Количество детей в них (всего выпускников)- 57

Результаты исследования «школьной зрелости» представлены в таблице:

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)
51ч./ 89%	6 ч./11%	0

### **Результаты исследования психологической готовности дошкольников**

**МДОУ № 42 в 2021-2022 уч. г представлены в таблице:**

№	Компоненты психологической готовности	Сформированность (кол-во, %)		
		сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1.	Личностная готовность	56/ 98%	1ч. / 2%	0

2.	Интеллектуальная готовность	57/ 100%	0	0
3.	Социально-психологическая готовность	57/ 100%	0	0

Совместно с педагогами МОУ СОШ № 15 разработан и реализуется план преемственности, что позволяет строить качественную совместную работу и отслеживать социальную адаптацию выпускников. Для выпускников ДОО характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению, они продолжают посещать кружки, студии, секции, участвуют в конкурсах.

**Информация об участии воспитанников ДОО в 2022 календарном году в различных конкурсах:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты
1	Городской детский конкурс чтецов среди воспитанников муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждений г.Комсомольска-на-Амуре	1	Диплом I степени
2	Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	10	Грамоты
3	Городские соревнования по спортивной акробатике по программе 1 юниор.	1	1 место
4	Международный творческий конкурс «Война.Победа.Память», посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945гг сайт: <a href="https://NEWGL.RU">https://NEWGL.RU</a>	3	2 Диплома I степени, 1 Диплом II степени
5	Всероссийский творческий конкурс, номинация: «Моё рукоделие» сайт: <a href="http://www.rfssudariki.ru">www.rfssudariki.ru</a>	2	2 Диплома 3 место
6	Всероссийский конкурс детского творчества «Магия аппликации» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Сайт: <a href="https://NEWGL.RU">https://NEWGL.RU</a>	3	Диплом I степени
7	Всероссийский конкурс детского творчества номинация «Изобразительное творчество» сайт: <a href="https://civiledu.ru">https://civiledu.ru</a>	3	3 Диплома 1 место
8	Всероссийский творческий конкурс, номинация: «Рисунок » сайт: <a href="http://www.rfssudariki.ru">www.rfssudariki.ru</a>	1	Диплом 1 место
9	Всероссийский творческий конкурс, номинация: «Стенгазета », работа: «Сохраним амурского тигра» сайт: <a href="http://www.rfssudariki.ru">www.rfssudariki.ru</a>	4	Лауреаты



10	Всероссийский творческий конкурс, номинация: «Литературное чтение» сайт: <a href="http://www.konkurs-labirinty.ru">www.konkurs-labirinty.ru</a>	1	Диплом I степени
11	Региональный конкурс для детей, номинация: «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить» сайт: <a href="http://www.moyaugra.ru">www.moyaugra.ru</a>	4	2 Диплома 1 место, 2 Диплома 2 место
12	Всероссийский творческий конкурс, номинация: «Зима-волшебница» сайт: <a href="http://www.konkurs-labirinty.ru">www.konkurs-labirinty.ru</a>	1	Диплом I степени
13	Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённого Синичкиному дню в России. сайт: <a href="https://PRO-PEDAGOGA.RU">https://PRO-PEDAGOGA.RU</a>	3	3 Диплома I степени
14	Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённого Миру космоса. сайт: <a href="https://PRO-PEDAGOGA.RU">https://PRO-PEDAGOGA.RU</a>	1	Диплом I степени
15	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос-загадочный и необъятный», посвящённый Всемирному дню авиации и космонавтики сайт: <a href="https://NEWGI.RU">https://NEWGI.RU</a>	1	Диплом II степени
16	Всероссийский творческий конкурс «Флаг России-гордость наша», посвящённого Дню Государственного флага России сайт: <a href="https://TALANT-PEDAGOGA.RU">https://TALANT-PEDAGOGA.RU</a>	2	Диплом I степени

## 1.6 Анализ материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих проведение образовательного процесса. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей). Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Для организации качественной воспитательно-образовательной работы, разностороннего развития воспитанников в ДОУ № 42 имеется:

- физкультурная площадка со стационарным оборудованием на территории ДОУ для развития физических качеств дошкольников и двигательной активности, а также обучения детей элементам спортивных игр ;
- для каждой возрастной группы определён прогулочный участок с верандой, песочницей, стационарным спортивным оборудованием и малыми архитектурными формами;
- медицинский блок (процедурный медицинский кабинеты, изолятор), имеющий необходимые условия для проведения с детьми профилактических мероприятий, оказания своевременной медицинской помощи;
- эстетично оформленный музыкальный зал, с необходимым оборудованием для развития детей в музыкальной деятельности, а также оснащённый спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников;
- групповые помещения оснащены необходимыми игрушками и пособиями для осуществления образовательного процесса; Развивающая среда в группах способствует эмоциональному благополучию детей, совершенствует их умение взаимодействовать друг с другом, обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития;
- методический кабинет с необходимыми наглядными пособиями и методической литературой по всем направлениям образовательной программы;
- Кабинет для организации дополнительных образовательных услуг.

Групповые помещения и кабинеты, музыкальный зал оборудованы необходимой мебелью и достаточным оснащением. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры», «уголки»). В качестве таких центров развития в каждой группе представлены:

- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр грамоты и развития речи;
- центр познавательного и логического развития;
- центр дидактических и настольно-печатных игр;
- выставки (детского творчества, изделий народных мастеров и т.д.);
- центр театрализации;
- центр естествознания и природы (наблюдений за природой, опытно-экспериментальная деятельность);
- центр спорта и здоровья;
- центр для игр с песком и водой;
- центр конструктивно-строительных игр и др.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность

эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в групповых комнатах, а также в специально оборудованных помещениях: музыкальном зале, кабинете дополнительных образовательных услуг. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Для обслуживания детей функционирует полноценный медицинский блок.

На территории МДООУ в теплый период разбиты цветники для реализации работы по познавательному развитию и экологическому воспитанию.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Материально-технические, медико-социальные условия пребывания детей в дошкольном учреждении обеспечивают необходимый уровень развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание и территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами. Правила пожарной безопасности в ДООУ выполняются. В детском саду разработаны все необходимые локальные акты и должностные инструкции. Административный персонал проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям.

**Вывод:** В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая ФГОС ДО, всем санитарно-гигиеническим нормам и методическим требованиям, создающая условия, способствующие социализации и индивидуализации развития каждого ребенка, их эмоциональному благополучию.

## 1.7 Обеспечение безопасности

Вход на территорию ДООУ осуществляется через 2 калитки. На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение (внешнее и внутреннее); ограждение по периметру учреждения. Организовано дежурство сторожа в дневное и ночное время. Установлена тревожная кнопка.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; безопасное расположение мебели; оборудование помещений с соблюдением мер охраны труда и мер пожарной безопасности; отсутствие колючих и ядовитых растений на территории)
- подобранной по росту мебели и ее маркировке
- маркировке постельного белья и полотенец
- правильному хранению опасных для детей материалов, медикаментов и т.п.: ножницы, иголки, лекарства, моющие средства и т.п. находятся в недоступном для детей месте
- правильному освещению

Большое внимание в ДООУ уделяется психологической безопасности личности ребенка. В учреждении разработана система психологического сопровождения детей в специально

организованной деятельности, совместной деятельности педагога с воспитанниками, родителей и детей. Для педагогов ДОО проводятся психологические тренинги. Сотрудники проявляют уважение к личности каждого ребенка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОО регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В учреждении регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

**Вывод:** В целом, здание и территория МДОУ №42 соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам и правилам, требованиям пожарной, антитеррористической и электробезопасности, нормам охраны труда.

### **1.8 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, цифровая образовательная среда**

Учебно-методическое обеспечение МДОУ детского сада № 42 соответствует требованиям реализации образовательной программы. В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания, материалы по обобщению передового педагогического опыта. В методическом кабинете имеется литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

Современные требования к условиям реализации образовательной программы подразумевают работу педагогов с компьютерами. В МДОУ № 42 подключена сеть интернет, имеется сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта <http://mdou42kms.ucoz.ru>), электронная почта ([42\\_ds@mail.ru](mailto:42_ds@mail.ru)).

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами. Все педагоги имеют домашние персональные компьютеры, ноутбуки, что позволяет им создавать в электронном виде презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы и др. Информационная открытость ДОО обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте.

**Вывод:** В МДОУ детском саду № 42 имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, постоянно пополняется библиотечный фонд для эффективной организации образовательной деятельности. Информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОО и пополнения методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям.

## 1.9 Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается старшей медицинской сестрой, которая наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В группах ДООУ соблюдаются гигиенические нормы площади на 1 ребенка (нормативы наполняемости групп): для детей раннего возраста (до 3 лет) – не менее 2.5 метра квадратного на 1 ребенка, для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)- не менее 2 метров квадратных на 1 ребенка фактически находящегося в группе.

**Вывод:** Организация образовательного процесса осуществляется в ДООУ в соответствии с основной общеобразовательной программой и требованиями СанПин. Наряду с базовым образованием в ДООУ реализуются дополнительные образовательные услуги.

Особое внимание уделяется проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и обеспечению качества питания.

### Выполнение муниципального задания по плану ФХД

Суммы кассовых и плановых поступлений (доходы), предусмотренные планом ФХД (за счет всех источников финансирования)

	Отчет за 2021 г. (тыс. руб.)	Уточненный план 2022 г. (тыс. руб.)	Факт за 2022 г. (тыс. руб.)	% исполнения 2022 г. (гр.4/ гр.3*100%)
1	2	3	4	5
<b>Всего доход, в т.ч.</b>	<b>48 522,3</b>	<b>50 193,3</b>	<b>50 193,3</b>	<b>100</b>
Краевой бюджет	18 060,4	18 279,7	18 279,7	100
Местный бюджет	19,805.2	21,724.9	21,724.9	100
Субсидия на выполнение муниципального задания	<b>39017,3</b>	<b>40 719,3</b>	<b>40 715,3</b>	<b>100</b>
Краевой бюджет	17 945,1	18 279,7	18 279,7	100
Местный бюджет	21,072.1	22 439,6	22 435,6	100
<b>Субсидия на иные цели</b>	<b>735.8</b>	<b>333,1</b>	<b>333,1</b>	<b>100</b>
Краевой бюджет	115.2	0	0	100
Местный бюджет	620.6	<b>333,1</b>	<b>333,1</b>	100
Поступления от иной, приносящей доход деятельности.	<b>8 769,2</b>	<b>9 140,9</b>	<b>9 140,9</b>	<b>100</b>

Суммы кассовых и плановых поступлений, предусмотренные планом ФХД исполнены на 100 %

### Сумма доходов, полученной от иной, приносящей доход деятельности

В МДОУ детском саду № 42 в 2022 году предоставлялись 8 дополнительных образовательных услуг на платной основе:

- социально-гуманитарной направленности: «Слово на ладошке»; «Математика и логика»;
- художественно-эстетической направленности: «Мукосолька», «Соленушки», «Волшебные нотки», «Волшебный бисер»;
- физкультурно-спортивной направленности: «Дыхательная гимнастика», «Шахматный клуб»;
- естественно-научной направленности: « Земля-наш общий дом»;
- технической направленности: «Креативный конструктор ТИКО».

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются согласно тарифов, утвержденных постановлениями администрации города от 13.01.2022 г № 36 -па «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» на 2022 год».

#### Доходы составили:

	2021 г.			2022 г.		
	План ФХД (тыс. руб.)	Фактическое исполнение (тыс. руб.)	% испол-нения	План ФХД (тыс. руб.)	Фактически исполнение (тыс. руб.)	% исполн к уточнен. плану (гр.7/ гр.6*100%)
1	2	3	4	5	6	7
<i>Остаток на начало года</i>						
<b>Всего доход, в т.ч.</b>	<b>8769,2</b>	<b>8766,9</b>	<b>100%</b>	<b>9 614,2</b>	<b>9 140,9</b>	<b>100%</b>
Платные услуги, в т.ч.	695,5	696,5	100%	616,3	616,3	100%
ПФДО	12,9	0	0	26,6	26,6	100%
Добровольные взносы	73,2	73,2	100%	95,6	95,6	100%
Прочие доходы						
Аренда	7,3	7,3	100%	6,8	6,8	100%
Родительская плата	7976,2	7976,2	100%	8 395,6	8 395,6	100%

Фактическое исполнение по доходам, полученным от приносящей доход деятельности, составил 100% к уточненному плану.

#### Добровольные пожертвования:

В соответствии с постановлением администрации города Комсомольска-на-Амуре от 14.07.2017 №1810-па «Об утверждении порядка привлечения, расходования и учёта

безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования» в МДОУ № 42 организована работа по привлечению добровольных пожертвований. Средства перечисляются на счёт учреждения по платёжным документам и направлены на развитие материальной базы дошкольного учреждения.

Источник поступления	Сумма пожертвования (тыс. руб.)	Направление расходования
Физические лица:	54,4	Замена оконных блоков
Родители:	10,6	Дез средства
Юридические лица:	41,2	Замена оконных блоков
<b>Всего получено средств:</b>	<b>95,6</b>	<b>X</b>

### 1.10 Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ детском саду № 42 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ №42 на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МДОУ № 42 издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ детском саду № 42 на основании анкетирования родителей, опроса. По итогам опроса в 2022 учебном году уровень удовлетворённости качеством дошкольного образования составил 98%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования МДОУ детского сада №42 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ**  
**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-**  
**ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 42,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	229
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	304/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	304/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного учреждения	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/ 81 %



1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/ 81%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 19%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/19%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 /48%
1.8.1	Высшая	3/11%
1.8.2	Первая	10/37%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/15%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/15%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.0/2.5 кв.м
2.2	Площадь посещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МДОУ детский сад № 42 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### 3. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Результаты самообследования Учреждения свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг.

Учитывая результаты самообследования деятельности МДОУ детского сада № 42 за 2021 - 2022 учебный год, можно сделать выводы:

- ❖ Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в ДОУ:
  - совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
  - наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы на платной и бесплатной основе;
  - педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня,
  - педагоги постоянно повышают своё профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации и разные формы методической работы, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС.
- ❖ О комплексном подходе управленческой структуры в решение задач ДОУ, с целью совершенствования работы:
  - систематическое укрепление материально-технической базы ДОУ;
  - обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
  - эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

- ❖ Анализ показателей указывает на то, что дошкольное Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вместе с тем, как показала оценка хода и результатов работы дошкольного учреждения, существует ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность образовательного учреждения:

- совершенствование системы комплексной психолого-педагогической помощи детям;
- продолжение работы по повышению профессиональной компетентности специалистов ДОУ;
- повышение квалификации педагогов в рамках прохождения аттестации;
- на совершенствование создания единой развивающей предметно-развивающей среды в ДОУ с учётом возрастных и психологических особенностей дошкольников, запросов родителей и современных требований.

Заведующий МДОУ № 42



  
Е.В.Романова